#  Razvoj i strategija Univerziteta SSST

**Uvod**

Uvjeti visokog i održivog rasta (F)BiH, bazirani na iskustvu 13 zemalja svijeta koja su, u razdoblju poslije II. Svjetskog rata, potala svjetska ekonomska čuda (prosječna stopa rasta BDP minimalno 7% godišnje u razdoblju od minimalno 25 godina) su.

* unaprjeđenje intelektualnog i ljudskog kapitala (obrazovanje i obuka, istraživanja i razvoj),
* uključenost u internacionalnu ekonomiju (uvoz ideja i transfer tehnologija s jedne i izvoz proizvoda s druge strane),
* makroekonomska stabilnost (niski budžetski deficiti)*,*
* visoke stope štednje i investicija (raznovrsne financijske institucije i instrumenti, ino izravne investicije u IK sektor, industriju, turizam i sl.) te
* odlučna i sposobna vlada (politička stabilnost, održavanje ugovora i vlasničkih prava i sl.).

(F)BiH ima relativno nisku stopu rasta prije svega što joj je ljudski kapital nedovoljno razvijen, pratički što ima obrazovni sistem koji ne osigurava intenzivan model rasta i razvoja.

FBiH ima 1443 istraživača u punom radnom vremenu (od čega 27 u poslovnom sektoru) i ulaže oko 0.13% BDP u istraživanja i razvoj[[1]](#footnote-1)*. Skoro da ne postoje istraživačko-razvojni centri,, jer na njih otpada svega 1.9% ukupnog broja istraživača (dok u zemljama EU oni zapošljavaju 60% ukupnog broja istraživača),* pa ni preduvjeta za proizvodnju i izvoz sofisticiranih roba i usluga. U proizvodnji znanja samo Albanija ima niži skor od bh. komparatora (v. sliku 1).

Slika 1: Proizvodnja znanja; BiH i komparatori, 2014



*NB: krug označava ukupnu patentnu aktivnost zemlje*

*Izvor: vlastita obrada na temelju Cornell University et al. (2016)*

Broj patentnih aplikacija rezidenata prijavljen kod tuzemnih patentnih vlasti niži je kod BiH (korigirano za razinu BDP) nego kod svih ekonomskih i regionalnih komparatora. Niži je i od prosjeka svih dohodnih skupina zemalja osim skupine zemalja s niskim dohotkom.

Globaliziranost BiH je iznimno niska, i to zbog slabe fizičke infrastrukture, prvenstveno informacijsko-komunikacijske i transportne infrastrukture. Građanima i firmama (F)BiH svijet postaje sve dalji - fizički, virtualno i ekonomski. BiH je postala digitalna pustinja Europe (v. sliku 2).

Slika 2: Digitalna globaliziranost; BiH i komparatori, 2016



Izvor: vlastita analiza na temelju Baller et al. (2016)

i Ghemawat and Altman (2016)

**Vizija i misija**

Djelovanje SSST-a odražava njegov moto: EX SOLO AD SOLEM. Sukladno svom motu, SSST pomaže pojedincima iz raznih kultura, raznih dobnih uzrasta punoljenih osoba i raznih društvenih slojeva cjelovito ostvariti svoje potencijale u oblasti informatike i kompjuterstva, medicine, zdravstva, farmacije, stomatologije, filma, politologije i internacionalnih odnosa, ekonomike i biznisa.

*Vizija* Univerziteta SSST je da ostane vodeći univerzitet u Bosni i Hercegovini i sukladno tome dobije što veći broj međunarodnih priznanja kao respektabilna visokoškolska institucija.

*Misija* Univerziteta SSST je da podsticajem kreativnosti i inovativnosti kod studenata i osoblja pomogne u otkrivanju i širenju znanja, te da svojim djelovanjem doprinosi unaprijeđenju uže i šire zajednice kao i međunarodnih institucijama kroz saradnju i projekte usmjerene na rješavanje lokalnih i globalnih izazova.

Vizija i misija predstavljaju sastavni dio strategije razvoja Univerziteta.

**Strateški ciljevi djelovanja SSST u razoblju 2014-2019**

Temelji djelovanja SSST-a počivaju na slijedećim aktivnostima:

* poticanje istraživanja i integriranje njihovih rezultata u obrazovne procese, pri čemu su sudionici obrazovanja osobe u procesu cjeloživotnog učenja kao i razne jedinice privatnog, javnog i civilnog sektora
* osiguravanje istraživačkog rad sukladnog visokim međunarodnim normama
* osiguranje obrazovanje sukladnog visokim međunarodnim normama
* osiguranje međunarodnog pristupa i priznanja studijskih programa SSST-a
* podržavanje razvoj nadarenih mladih istraživača od dodiplomskih do postdoktorskih studija.

S tim u vezi utvrđena su četiri strateška cilja djelovanja SSST:

*Strateški cilj 1. Unaprjeđivati uvjete obrazovanja studenata i djelovanja djelatnika i odvijanja procesa istraživana i studiranja na SSST*

*Strateški cilj 2. Jačati kadrovsku bazu SSST*

Strateški cilj 3. *Razvijati suradnju s privatnim, civilni i javnim sektorom radi jačanja kompetitivnih i inovacijskih potencijala SSST*

Kvalitet Univerziteta zavisi od osoblja koje obavlja istraživačke, obrazovne i logističke aktivnosti. Stoga Univerzitet SSST nastoji svojim uposlenicima omogućiti profesionalni i osobni razvoj u skladu s najvišim standardima.

**Tabela 1: Strateški cilj 1. Unaprjeđivati uvjete obrazovanja studenata i djelovanja djelatnika i odvijanja procesa istraživana i studiranja na SSST**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ZADATAK | POKAZATELJ | CILJANA VRIJEDNOST |
| 1. | Uvoditi nove programe studiranja | Broj uvedenih/unaprijeđenih programa | Uveden/unaprijeđen program/fakultet/dvogodišnje |
| 2. | Jačati interdisciplinirane i transdisciplinirane studije na razini Sveučilišta | Broj interdisciplinarnih i transdiscipliniranih studije | Program/2 fakulteta/trogodišnje |
| 3. | Jačati znanstvenu infrastrukturu: pristup bazama podataka, knjižnični fond, laboratorije | Broj baza za koje se osigurava pristupBroj časopisa za koje je osigurana pretplataBroj prinovljenih knjiga u knjižnici | Baza/fakultet/dvogodišnjeČasopi/fakultet/dvogodišnje900 prinovljenih knjiga/godišnje |
| 4. | Poticati izdavačku djelatnost | Broj publikacija u izdanju Sveučilišta  | Knjiga/fakultet/godišnje |
| 5. | Poticati mobilnost studenata | Broj odlaznih i dolaznih mobilnosti studenata na preddiplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj razini | Odlazak/fakultet/godišnjeDva dolaska/fakultet/godišnje |

SSST je stoga u poziciji natjecati se za najbolje osoblje i postizati veću raznolikost među osobljem, za koje ima osigurane dugoročne planove kontinuirane edukacije.

Univerzitet SSST razvija radno okruženja i sistem poticaja koje promoviše motivaciju, zadovoljstvo rada i inovativnost i uspostavlja programe stalnog obrazovanja koji pomaže unaprijeđenje znanja i kompetencija osoblja.

***Tabela 2: Strateški cilj 2. Jačati kadrovsku bazu SSST***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ZADATAK | POKAZATELJ | CILJANA VRIJEDNOST |
| 1. | Poticati raznovrsne oblike usavršavanja za podizanje pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkih i drugih kompetencija | Broj znanstveno-nastavnog osoblja u različitim oblicima usavršavanja za podizanje pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkih i drugih kompetencija | Jedan nastavnik/fakultet/godišnje |
| 2. | Poticati znanstveno-nastavno osoblje na različite oblike usavršavanja za unaprjeđenje znanstvenog djelovanja | Broj znanstveno-nastavnog osoblja u različitim oblicima usavršavanja za unaprjeđenje znanstvenog djelovanja | Jedan nastavnik/fakultet/godišnje |
| 3. | Poticati razne oblike usavršavanja administrativnog i tehničkog osoblja  | Broj administrativnog i tehničkog osoblja koji je pohađao različite oblike usavršavanja | Tri djelatnika/godišnje |
| 4. | Poticati mobilnost znanstveno-nastavnog i administrativnog te tehničkog osoblja | Broj odlaznih i dolaznih mobilnosti znanstveno-nastavnog i administrativnog te tehničkog osoblja | Odlazak/fakultet/dvogodišnjeDolazka/fakultet/godišnjeOdlazak i dolazak administrativnog osoblja/dvogodišnje |

U cilju bolje digitalizacije ekonomije i bolje globaliziranosti bh. društva, SSST nastoji razviti što čvršće odnose s organizacijama i instutucijama privatnog, javnog i civilnog sektora. Takvim odnosom SSST osigurava čvršću ukorijenost u lokalnu zajednicu, upoznavanje sa izazovima produktivnosti, efikasnosti i kompetitivnosti bh. ekonomije i bh. društva, uključenje u iznalaženje optimalnih rješenja za te izazove i tim putem uključivanje u globalne lance vrijednosti i globalne integracije.

**Strateški cilj 3. *Razvijati suradnju s privatnim, civilni i javnim sektorom radi jačanja kompetitivnih i inovacijskih potencijala SSST***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ZADATAK | POKAZATELJ | CILJANA VRIJEDNOST |
| 1. | Stvarati poticajno istraživačko okruženje | Broj i iznos znanstvenih i znanstveno-istraživačkih projekata s javnim sektorom, civilnim sektorom i privatnim sektorom | Projekt/fakultet/godišnjes godišnjim rastom od min. 5% |
| 2. | Uspostaviti centre izvrsnosti | Broj uspostavljenih start-upova  | Start-up/fakultet/godišnje |
| 3. | Poticati rad na znanstveno-istraživačkim projektima | Broj realiziranih/ugovorenih znanstveno­istraživačkih projekata | Projekt/fakultet/godišnjes godišnjim rastom od min. 5% |
| 4. | Poticati rad na transferu znanja i tehnologija | Broj realiziranih/ugovorenih projekata transfera znanja i tehnologija | Dva projekta/fakultet/godišnjes godišnjim rastom od min. 5% |
| 5. | Poticati istraživačku aktivnost nastavnika i studenata svih ciklusa studija | Broj objavljenih radova u respektabilnim bazama podataka (CC, SCI)Citiranost i utjecajnost članakaBroj obranjenih doktorata s akcentom na povećanje u kadrovski najdeficitarnijim područjima.Broj objavljenih knjiga |  Članak po nastavnku godišnjeObjavljena knjiga po nastavniku bijenalnoDoktorat/fakultet/dvogodišnje |

1. Norma ulaganja u istraživanja i razvoj (kao % BDP) iznosi 3% kod Europske unije (ostvaruje se 2%), a 1% kod Afričke unije 1% (ostvaruje se 0.4%) [↑](#footnote-ref-1)